Obiettivi minimi ITALIANO e MATEMATICA

PROGETTO DI RECUPERO

ITALIANO E MATEMATICA

obiettivi minimi

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

ITALIANO - OBIETTIVI MINIMI – SCUOLA PRIMARIA

CLASSEPRIMA

1. Ascoltare brevi e semplici messaggi orali
2. Comprendere semplici consegne operative.
3. Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.
4. Leggere parole bisillabe e/o piane in stampato maiuscolo.
5. Leggere una breve frase, individuando gli elementi che la compongono (parole).
6. Leggere e comprendere brevi frasi con l'aiuto di immagini .
7. Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo.
8. Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.
9. Scrivere autonomamente, in stampatello maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.
10. Distinguere tra vocali e consonanti.
11. Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.
12. Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune.

CLASSE SECONDA

1. Ascoltare e cogliere il senso globale delle comunicazioni dei compagni e degli adulti
2. Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici storie raccontate o lette
3. Pronunciare in modo chiaro le parole
4. Produrre frasi inerenti il vissuto personale e collettivo
5. Formulare richieste in modo chiaro
6. Raccontare brevi storie
7. Leggere e comprendere un breve testo
8. Riconoscere la corrispondenza fonema-grafema
9. Scrivere in modo autonomo

CLASSE TERZA

1. Ascoltare e comprendere un messaggio orale
2. Riferire oralmente vari tipi di esperienze
3. Leggere a voce alta vari tipi di testo
4. Comprendere le informazioni principali di semplici testi
5. Scrivere un semplice testo guidato
6. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche
7. Operare semplici classificazioni di parole

CLASSE QUARTA

1. Ascoltare e comprendere un messaggio orale
2. Fare interventi appropriati
3. Leggere correttamente vari tipi di testo
4. Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali
5. Rielaborare oralmente una storia letta e/o ascoltata
6. Produrre un semplice testo scritto realistico/narrativo
7. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche
8. Individuare i fondamentali elementi grammaticali (nome, articolo, aggettivo/soggetto, predicato)

CLASSE QUINTA

1. Ascoltare e comprendere messaggi orali (relativi ad esperienze personali e a semplici testi narrativi)
2. Esprimere verbalmente le proprie esperienze o le realtà osservate, rispettando la sequenza logico-temporale
3. Leggere e comprendere un testo (narrativo, descrittivo ed espositivo) ed individuare gli elementi espliciti
4. Avviarsi ad una consultazione sempre più autonoma del vocabolario
5. Produrre semplici testi narrativi o descrittivi con tecniche facilitanti
6. Rielaborare un semplice testo
7. Individuare i principali elementi grammaticali: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo
8. Individuare all'interno di una frase soggetto e predicato.

MATEMATICA - OBIETTIVI MINIMI – SCUOLA PRIMARIA

CLASSEPRIMA

1. Usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti.
2. Contare in ordine progressivo.
3. Leggere e scrivere i numeri naturali.
4. Operare semplici addizioni e sottrazioni a livello manipolativo, con materiale strutturato.
5. Localizzare oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).
6. Compiere confronti di grandezze.
7. Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo.
8. Acquisire il concetto di pochi, tanti, niente.
9. Individuare quantità maggiori, minori, uguali, mettendo in relazione due insiemi.
10. Individuare situazioni problematiche e formulare ipotesi.

CLASSE SECONDA

1. Comprendere il testo di semplici problemi (addizione e sottrazione), rappresentare graficamente una soluzione e fornire una risposta corretta.
2. Conoscere l'aspetto ordinale e cardinale dei numeri entro il 20
3. Contare in senso progressivo e regressivo facendo anche uso di materiale strutturato e non
4. Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali
5. Raggruppare in base 10 e registrare il valore posizionale delle cifre
6. Eseguire operazioni di addizione e sottrazione con materiale strutturato e non
7. Acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo
8. Riconoscere e nominare le principali figure geometriche piane

CLASSE TERZA

1. Comprendere il contenuto e individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche mediante rappresentazione grafica
2. Contare in senso progressivo e regressivo fino a 100
3. Confrontare numeri
4. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza il cambio
5. Eseguire la moltiplicazione come addizione ripetuta
6. Acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo
7. Riconoscere e nominare le principali figure geometriche piane

CLASSE QUARTA

1. Comprendere semplici situazioni problematiche e individuare strategie risolutive (problemi con una domanda e una operazione)
2. Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere entro le unità di migliaia
3. Riconoscere il valore di posizione delle cifre
4. Eseguire semplici operazioni aritmetiche
5. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane
6. Misurare con misure arbitrarie le lunghezze

CLASSE QUINTA

1. Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non.
2. Risolvere problemi
3. Contare, confrontare e ordinare numeri naturali interi
4. Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali interi
5. Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni
6. Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni
7. Comprendere il concetto di frazione
8. Comprendere il concetto di numero decimale
9. Leggere e scrivere numeri decimali
10. Saper disegnare e classificare le principali figure piane
11. Acquisire il concetto di perimetro
12. Calcolare il perimetro di poligoni (triangoli e quadrilateri)
13. Acquisire il concetto di superficie
14. Conoscere ed usare le misure convenzionali
15. Comprendere l'equivalenza di misure in situazioni concrete

ITALIANO – OBIETTIVI MINIMI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

1. Comprendere l'idea centrale di un messaggio orale
2. Esprimersi in modo chiaro, abbastanza corretto, anche se con un lessico non sempre appropriato
3. Leggere in modo tecnicamente corretto
4. Cogliere l'idea centrale di un messaggio scritto
5. Esporre con un periodare semplice
6. Esprimersi in modo chiaro, pur commettendo qualche errore grammaticale ed ortografico

CLASSE SECONDA

1. Esprimersi in modo chiaro e abbastanza corretto
2. Comprendere gli elementi lessicali di uso ricorrente
3. Intuire la funzione del testo e coglierne qualche caratteristica
4. Esporre con un periodare semplice, ma corretto
5. Scrivere utilizzando un lessico semplice, ma appropriato

CLASSE TERZA

1. Recuperare le competenze di base in ambito disciplinare;
2. Saper riconoscere e analizzare i diversi tipi di testo;
3. Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista;
4. Migliorare la capacità di lettura e scrittura;
5. Conoscere, comprendere e utilizzare le strutture morfosintattiche;
6. Conoscere e applicare le regole della comunicazione.

MATEMATICA – OBIETTIVI MINIMI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

1. Conoscere, comprendere e usare gli elementi base della numerazione decimale.
2. Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.
3. Conoscere multipli e divisori di un numero.
4. Risolvere semplici problemi geometrici e aritmetici.
5. Conoscere il concetto di frazione.
6. Conoscere i fondamentali enti della geometria e saper riconoscere le figure piane.

CLASSE SECONDA

1. Saper operare in semplici situazioni con i numeri razionali e con le proporzioni.
2. Saper calcolare perimetro ed area delle figure piane utilizzando le formule dirette.
3. Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora in semplici problemi.

CLASSE TERZA

1. Conoscere le caratteristiche dei numeri relativi e saper operare con essi.
2. Saper operare con monomi e polinomi.
3. Saper risolvere semplici equazioni.
4. Riconoscere una figura solida partendo dalla realtà e saper applicare le relative formule per risolvere semplici problemi.
5. Conoscere i concetti di base di statistica e probabilità e saper operare con essi in semplici situazioni.
6. Saper leggere ed interpretare un grafico.