I.C.S. "A. FRANK"-AGRIGENTO
Prot. 0004712 del 24/03/2025
VII (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANNA FRANK"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Matteo Cimarra, 5/A - 92100 AGRIGENTO
Tel. 0922603198 - Fax 0922603167 - c.f.: 80004590842
e-mail: agic820005@istruzione.it - agic820005@pec.istruzione.it - www.icsfrankag.it
codice univoco UFRPFL

OGGETTO:PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

DECRETO

di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE di cui all'Avviso di selezione prot.n°3774 del 10/03/2025 avente per oggetto la selezione di personale cui conferire incarichi individuali di collaborazione plurima per lo svolgimento della funzione di ESPERTO e/o TUTOR relativi al progetto "FORMAPPRENDO" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-40940 - C.U.P. H44D23003200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei
servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Siciliana n. 7753/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della Sicilia";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;

VISTO in particolare il predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 60.050,92;

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 07 dicembre 2023 recante "Istruzioni operative" per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

RICHIAMATA la delibera n. 11/17 del 19/12/2023 del Consiglio di Istituto, con la quale si è provveduto a deliberare l'adozione del progetto di cui si tratta;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1/3 del 13/02/2024, con la quale si è provveduto a deliberare l'approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4/10 del 13/02/2024, con la quale si è provveduto a deliberare l'assunzione al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 dell'importo assegnato a questo Istituto per il progetto in oggetto richiamato (€ 60.050,92);

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione al Programma Annuale 2024 del 22/02/2024, prot. n. 2758;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

TENUTO CONTO che per quanto attiene alla realizzazione di moduli relativi ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale questa Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare soltanto i docenti interni che ricopriranno l'incarico di **TUTOR,** atteso che il Collegio Docenti non ha individuato personale interno per lo svolgimento dell'incarico di esperto per i moduli previsti dal progetto;

VISTA la propria determina di assunzione dell'incarico di **Project Manager** prot. n. 10978 del 20.08.2024;

VISTA la propria determina di assunzione dell'incarico di **RUP** prot. n. 11044 del 23.08.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Formapprendo", Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31888 - CUP: H44D23002060006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali per una durata pari allo svolgimento delle attività di progetto fino al 30 settembre 2025;

VISTO il decreto prot. 14442 del 14/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha provveduto alla costituzione

della "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" nell'ambito del progetto "Formapprendo";

TENUTO CONTO che per l'elaborazione della progettazione esecutiva, si è promosso ed attuato un processo adattivo estremamente articolato e complesso, che si è potuto sviluppare grazie ad una fattiva ed efficace collaborazione e concertazione di tutti i soggetti coinvolti, sia a livello individuale, sia sul piano collettivo, appartenenti all'Istituzione scolastica e/o ad altre realtà private e pubbliche, che ha permesso di valorizzare al meglio quanto progettato, rendendolo perseguibile e realizzabile sul piano operativo;

VISTA la progettazione esecutiva prot.n°16693 del 19/11/2024 con la quale vengono individuate le scuole, con le quali realizzare i laboratori di formazione sul campo, previa stipula di apposita convenzione;

VISTO che il decreto generale di avvio delle attività del progetto "FORMAPPRENDO" e di conferimento dell'incarico di formazione, prot. n° 17874 del 06/12/2024 dell'I.C. "Anna Frank" di Agrigento, prevede anche la realizzazione di n°4 (quattro) laboratori di formazione sul campo in relazione al progetto di cui si tratta, secondo quanto in appresso specificato:

Azione	Titolo percorso formativo	Destinatari	Affidamento	n.ore	edizioni
2.1 STEM	La transizione digitale secondo il modello organizzativo-didattico DADA	n. 5 unità di personale scolastico	I.C. "Cassarà-Guida" di Partinico (PA)	40	1
2.1 STEM	La transizione digitale secondo il modello organizzativo-didattico DADA	n. 5 unità di personale scolastico	I.C. "Santa Caterina-Resuttano" di Santa Caterina Villarmosa (CL	40	1
2.1 STEM	La transizione digitale secondo il modello organizzativo-didattico DADA	n. 5 unità di personale scolastico	Liceo Scientifico "D'Alessandro" di Bagheria (PA)	40	1

2.1 STEM	La transizione digitale secondo il modello organizzativo-didattico DADA	n. 5 unità di personale scolastico	I.C. "Diano d'Alba" di Diano d'Alba (CN)	40	1

ACCERTATO che ciascun Istituto di cui sopra ha confermato formalmente l'accettazione dell'incarico allo svolgimento dei laboratori di formazione sul campo all'interno della propria unità scolastica, secondo quanto di seguito si richiama:

1. I.C. "Cassarà-Guida" di Partinico (PA), prot. n. 302 del 14/01/2025, acquisito da questo Istituto con prot. n. 654 del 14/01/2025;
2. I.C. "Santa Caterina-Resuttano" Santa Caterina Villarmosa, prot. n. 238 del 16/01/2025, acquisito da questo Istituto con prot. n. 826 del 16/01/2025;
3. Liceo Scientifico "D'Alessandro" di Bagheria (PA), prot. n.815 del 19/01/2025, acquisito da questo Istituto con prot. n.849 del 20/01/2025;
4. I.C. "Diano d'Alba" di Diano d'Alba (CN) del 12/12/2024, acquisito da questo Istituto con prot. n. 18203 del 12/12/2024;

VERIFICATO che sussiste un interesse da parte di questa Istituzione scolastica allo scambio di buone pratiche sulle modalità di transizione digitale utilizzate negli istituti coinvolti, perseguendo, pertanto, risultati comuni in modo complementare e sinergico, in forma di reciproca collaborazione;

VISTA la convenzione prot.n° 2941 del 26/02/2025 sottoscritta con l'Istituto Comprensivo "Diano d'Alba" di Diano d'Alba (CN) con sede legale in Piazza Umberto I, 25 12055 Diano d'Alba (CN) C.F. 90039560041;

VISTA la convenzione prot.n° 2942 del 26/02/2025 sottoscritta con l'Istituto Comprensivo "Cassarà-Guida" di Partinico (PA) con sede legale in Via Sciopero alla Rovescia, 8 cap 90047 - Partinico (Pa) C.F. 97113460824,

VISTA la convenzione prot.n° 2943 del 26/02/2025 sottoscritta con L'Istituto Comprensivo "Santa Caterina – Resuttano" con sede legale in Via Nazario Sauro, 51 Cap 93018 – Santa Caterina Villarmosa (CL);

VISTA la convenzione prot.n° 2944 del 26/02/2025 sottoscritta con l'Istituto di Istruzione Superiore "G. D'Alessandro" di Bagheria (PA) con sede legale in Via Sant'Ignazio di Loyola 7n, 90011 - Bagheria C.F. 90022300827;

CONSIDERATO che, per effetto delle convenzioni sopra specificate, la funzione di ESPERTO e/o TUTOR per i laboratori di formazione sul campo da realizzare nelle scuole suindicate sarà svolta soltanto dal personale scolastico in servizio nei quattro istituti scolastici richiamati, per le ragioni espresse ed illustrate nelle medesime convenzioni;

VISTO l'avviso di selezione di esperti e tutor per i laboratori di formazione sul campo relativi al progetto "FORMAPPRENDO" di questo Istituto pubblicato con il provvedimento prot. n. 3774 del 10.03.2025;

PRESO ATTO che sono pervenute entro i termini di scadenza n. 13 (tredici) istanze complessive per lo svolgimento della funzione di Tutor e n. 14 (quattordici) domande totali per l'assolvimento dell'incarico di esperto;

ACCERTATO che entro il termine suindicato risultano pervenute le istanze appresso specificate, ad eccezione dell'istanza della docente Giuffrè Rossella che, per mero errore di trascrizione evidenziato dalla stessa mediante screenshoot, risultava inoltrata in una errata casella di posta elettronica e quindi ritrasmessa correttamente all'indirizzo istituzionale di questa scuola il giorno successivo alla scadenza;

CONSTATATO che le domande pervenute dagli aspiranti, ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Tutor e di Esperto per i laboratori di formazione sul campo relativi al progetto "FORMAPPRENDO" consentono di soddisfare il fabbisogno orario riguardante i moduli formativi di ciascun laboratorio, che sono definiti in n. 40 ore per la funzione di esperto e n. 40 ore per la funzione di tutor;

VISTO il verbale pot.n°4622 del 22/marzo/2025 con il quale il Dirigente Scolastico Alfio Russo quale RUP del progetto **"FORMAPPRENDO"** ha provveduto ad analizzare i curricula pervenuti in riscontro all'avviso prot. n. 3774 del 10.03.2025;

PRESO ATTO che le proposte avanzate sono ritenute idonee e corrispondenti nel numero agli incarichi da assegnare;

CONSIDERATO che in assenza di portatori di interessi legittimi meritevoli di tutela, risultando le richieste di partecipazione alla selezione tutte accolte in quanto ritenute idonee ed in numero corrispondente agli

incarichi da assegnare, non si ritiene necessario procedere con la fase endoprocedimentale della pubblicazione della graduatoria provvisoria;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di procedere alla pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA, di cui all'Avviso di selezione prot.n°3774 del 10/03/2025 avente per oggetto la selezione di personale cui conferire incarichi individuali di collaborazione plurima per lo svolgimento della funzione di ESPERTO e/o TUTOR relativi al progetto "FORMAPPRENDO" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), che di seguito si riporta:

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-40940 - C.U.P. H44D23003200006

I.C.S "Santa Caterina - Resuttano" Santa Caterina Villarmosa (CL)	**Profilo richiesto**	**Titoli Culturali**	**Altri Titoli**	**Esperienze lavorative**	**Totale**
D'ANCA ANNA LINA	TUTOR	8			8
GIUNTA BENEDETTA	TUTOR	8			8
IPPOLITO MARIA ANTONELLA	TUTOR	41			41
SOTTOSANTI GRAZIA MARIA	TUTOR	80			80
GIUFFRE' ROSSELLA	TUTOR	18			18
COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA	ESPERTO	16	5		21
GIANCRECO VITO PIETRO	ESPERTO	27	10	15	52
D'ANCA SANTA	ESPERTO	4		15	19
ROCCA DANIELA PAOLA	ESPERTO	21	30	30	81
SOTTOSANTI GRAZIA MARIA	ESPERTO	46	5	30	81

I.C.S "Cassarà-Guida" Partinico (PA)	**Profilo richiesto**	**Titoli Culturali**	**Altri Titoli**	**Esperienze lavorative**	**Totale**
CHIMENTI DOMENICA	TUTOR	40			40
D'AMICO RITA	TUTOR	54			54
MACALUSO VINCENZA	TUTOR	62			62
ORTOLEVA FLORIANA	TUTOR	17			17
TAMBURELLO SALVATORE	TUTOR	51			51
CHIMENTI DOMENICA	ESPERTO	29	20	15	64
D'AMICO RITA	ESPERTO	52	15	40	107
MACALUSO VINCENZA	ESPERTO	64	10	50	124
ORTOLEVA FLORIANA	ESPERTO	17	5	30	52
TAMBURELLO SALVATORE	ESPERTO	33	15	40	88

I.I.S. "G. D'Alessandro" Bagheria (PA)	Profilo richiesto	Titoli culturali	Altri Titoli	Esperienze lavorative	Totale
BARBARO VINCENZO	TUTOR	80			80
GIAMMANCO ANDREA	ESPERTO	10	//	//	10
ZAMMITO SALVATORE	ESPERTO	76,5	30	20	126,5

I.C.S. "Diano D'Alba" Diano D'Alba (CN)	Profilo richiesto	Titoli Culturali	Altri Titoli	Esperienze lavorative	Totale
CARBONE IRENE	TUTOR	24			24
CUGLIANDRO DOMENICA	TUTOR	31			31
CARBONE IRENE	ESPERTO	19	20	30	69
CUGLIANDRO DOMENICA	ESPERTO	27	15	20	62

Sulla Base della graduatoria sopra riportata per ciascuna scuola ospitante, che si ritiene definitiva ed immediatamente produttiva di effetti, si procederà all'inoltro al personale interessato di apposita lettera di incarico e decreto di nomina al fine di consentire l'avvio dei moduli formativi.

Il presente atto viene pubblicato all'Albo Pretorio on line, nella sezione Amministrazione Trasparente presente sul sito informatico della Scuola.

Avverso il presente provvedimento, è possibile presentare ricorso giurisdizionale al Giudice Amministrativo, competente per territorio, entro sessanta giorni dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfio Russo
documento firmato digitalmente

All'Albo – sezione Amministrazione trasparente

Agli Atti