

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ANNA FRANK"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Matteo Cimarra, 5/A - 92100 AGRIGENTO
Tel. 0922603198 - Fax 0922603167 - c.f.: 80004590842
e-mail: agic820005@istruzione.it - agic820005@pec.istruzione.it - www.icsfrankag.it

EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2020/2021

COMPETENZE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PRIMO CICLO
1. **COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE** 2. **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** 3. **COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA** 4. **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE** 5. **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** 6. **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**	**Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.	- Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. - Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. - A partire dall'ambito scolastico assume responsabilmente atteggiamenti, ruolo e comportamenti di partecipazione attiva comunitaria. - Comprende il concetto di Comune e Municipi e

7. **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** 8. **COMPETENZA DIGITALE**		riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana e riconosce i sistemi che regolano i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. - Conosce l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese. - Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali. - E' consapevole del valore e delle regole della vita democratica.
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	- Comprende il concetto di ecosostenibilità ambientale. - Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone. - Scopre il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. - Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva e lo migliora con principio di responsabilità. - Adotta comportamenti per la tutela dell'ambiente in cui vive. - Prende coscienza delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e

		promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
	Cittadinanza digitale.	- Conosce i primi rudimenti dell'informatica. (software, simbologia iconica, netiquette di base). - Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia nella fruizione della musica e delle opere d'arte - Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto. - E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - Sa distinguere una identità digitale da una reale applicando le regole sulla privacy. - E' in grado di distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l'estero, progetti specifici, ecc.). - Utilizza le tecnologie multimediali per

		produrre testi/ipertesti coerenti. - Esercita i principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

	NUCLEI	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ATTIVITA'
CINQUE ANNI	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.	• Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti. • Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori.	✓ Regole di vita comunitaria ✓ Giochi motori di relazione ✓ La Costituzione
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. • Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada.	✓ Visione di filmati di animazione su tematiche ambientali. ✓ Esplorazioni visivo-tattili dell'ambiente esterno all'edificio scolastico, ✓ Giochi di simulazione sulla differenziazione dei rifiuti. ✓ Segnali stradali, strisce pedonali, vigile, semaforo. ✓ Regole stradali ✓ Forme, colori e significati dei segnali stradali
	CITTADINANZA DIGITALE.	• Sapersi orientare tra gli elementi principali dei dispositivi informatici. • Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica. • Sperimentare semplici programmi di grafica.	✓ Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer. ✓ Scrittura digitali e comunicazione attraverso i nuovi media.

SCUOLA PRIMARIA

	NUCLEI	OBIETTIVI	CONTENUTI
PRIMO CICLO	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.	• Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola • Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle • Individuare e distinguere le regole delle formazioni sociali della propria esperienza.	✓ Le regole in famiglia, a scuola, in paese, nei gruppi sportivi. ✓ Il Comune. ✓ Il Municipio.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	• Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura. • Proporre soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.	✓ I gruppi sociali di appartenenza: la famiglia e la scuola ✓ Le regole scolastiche ✓ Gli incarichi a scuola ✓ L'ascolto e i turni di parola ✓ I ruoli familiari
	CITTADINANZA DIGITALE.	• Riconoscere e usare le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto. • Acquisire competenze nell'uso di tecnologie digitali e varie forme di comunicazione.	✓ Le tecnologie digitali. ✓ Le varie forme di comunicazione digitale: posta elettronica, whatsapp, …

	NUCLEI	OBIETTIVI	CONTENUTI
SECONDO CICLO	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.	• Individuare, a partire dalla propria esperienza il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione e responsabilità reciproca • Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture individuandone somiglianze e differenze. • Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di democrazia.	✓ Lo Stato. ✓ La Regione. ✓ La città metropolitana. ✓ La Costituzione. ✓ Le Carte Internazionali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	• Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura. • Proporre soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. • Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale e internazionale.	✓ L'ecosistema e l'ecosostenibilità. ✓ Il gruppo e la comunità. ✓ Organizzazioni locali, nazionali e internazionali umanitarie e ambientali.
	CITTADINANZA DIGITALE.	• Usare le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti. • Conoscere e applicare le regole di comportamento nel mondo digitale. • Gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale (conoscenza di normative e tutele). • Adottare diverse strategie di comunicazione. • Garantire il benessere psico-fisico, individuando le dipendenze o gli abusi.	✓ Le tecnologie multimediali: smartphone, PC, tablet, … ✓ La Netiquette. ✓ La normativa per la tutela della privacy. ✓ I social network. ✓ Il bullismo e il cyber-bullismo.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

	NUCLEI	OBIETTIVI	CONTENUTI
ALLA FINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**.	• Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino • Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità. • Riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo). • Conoscere il significato di diritto e dovere • Individuare ed indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza fra patto, regola, norma	✓La Costituzione. ✓Il significato di essere "cittadino". ✓La persona, lo studente e il cittadino (italiano, europeo, del mondo). ✓Gli articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. ✓I doveri civici. ✓La funzione del patto, della regola, della norma. Il divieto.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	• Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale e internazionale. • Agire rispettando le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche. • Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione. • Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali offrendo il proprio contributo.	✓ Gli organismi umanitari locali, nazionali e internazionali. ✓ Il rispetto e la tutela dell'ambiente. ✓ L'ecosostenibilità. ✓ Il benessere psicofisico. ✓ Le associazioni umanitarie e il contributo individuale.

	CITTADINANZA DIGITALE.	• Usare le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti • Usare le tecnologie digitali in rispetto alla normativa sulla privacy. • Conoscere e applicare le regole di comportamento nel mondo digitale (netiquette). • Gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale (conoscenza di normative e tutele). • Adottare diverse strategie di comunicazione. • Garantire il benessere psico-fisico, individuando le dipendenze o gli abusi (cyber-bullismo e bullismo).	✓ I testi e gli ipertesti. ✓ La normativa sulla privacy. ✓ La netiquette. ✓ I social network. ✓ Il bullismo e il cyber-bullismo.