

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANNA FRANK

RUBRICA DI
VALUTAZIONE
DELL'INSEGNAMENTO
TRASVERSALE
DELL'EDUCAZIONE CIVICA

[Sottotitolo del documento]

CITTADINANZA DIGITALE	I mezzi di comunicazione virtuali	collettiva. Riconoscere e usare le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto. Acquisire competenze nell'uso di tecnologie digitali e varie forme di comunicazione.				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA – 4 – 5 classe

DIMENSIONI (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NORME COSTITUZIONALI	Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	Individuare il significato di partecipazione all'attività di gruppo. Confrontare usi, costumi, stili di vita. Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabile recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. Le conoscenze sui temi	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi,

		Italiana.		proposti sono		mappe, schemi e utilizzarle nel
--	--	-----------	--	---------------	--	---------------------------------

L'AMBIENTE SOSTENIBILE	Il patrimonio ambientale e territoriale	<p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio.</p> <p>Proporre soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva.</p> <p>Identificare i principali organismi umanitari di tutela dell'ambiente.</p>		sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe oschemi forniti dal docente.	e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	lavoro anche in contesti nuovi.
CITTADINANZA DIGITALE	I mezzi di comunicazione virtuali	<p>Usare le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti.</p> <p>Conoscere e applicare le regole di comportamento nel mondo digitale.</p> <p>Gestire e proteggere i dati</p>				

personali e la
propria identità

		<p>digitale.</p> <p>Adottare diverse strategie di comunicazione.</p> <p>Garantire il benessere psico-fisico, individuando le dipendenze o gli abusi.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIMENSIONI (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE VOTO 4/5	LIVELLO BASE VOTO 6	LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7/8	LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10
NORME COSTITUZIONALI	Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	<p>Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme.</p> <p>Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità.</p> <p>Riconoscersi come persona,</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>Le conoscenze sui temi</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle emetterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

		studente,	proposti sono minime,			
--	--	-----------	--------------------------	--	--	--

<p>L'AMBIENTE SOSTENIBILE</p>	<p>Il patrimonio ambientale e territoriale</p>	<p>cittadino.</p> <p>Conoscere il significato di diritto e dovere.</p> <p>Individuare ed indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura.</p> <p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente.</p> <p>Agire rispettando le cose pubbliche, l'ambiente.</p> <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione.</p>	<p>organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>recuperabili con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente.</p>	<p>organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

		Disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni ambientali.					
--	--	--	--	--	--	--	--

CITTADINANZA
DIGITALE

I mezzi di
comunicazione
virtuali

Usare le
tecnologie
multimediali per
produrre
testi/ipertesti.

Usare le
tecnologie digitali
in rispetto alla
normativa sulla
privacy.

Conoscere e
applicare le regole
di comportamento
nel mondo digitale.

Gestire e
proteggere i dati
personali e la
propria identità
digitale.

Adottare
diverse
strategie di
comunicazione.

Garantire il
benessere psico-
fisico, individuando
le dipendenze o gli
abusi (cyber-
bullismo e
bullismo).