



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI  
MEDIANTE I Percorsi formativi realizzati nella scuola dell'infanzia  
ALUNNI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

ALUNNA/O \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IDENTITA'	FIDUCIA IN SÉ E NEGLI ALTRI	Ha fiducia in sé nelle proprie capacità			
		Esprime fiducia negli adulti di riferimento			
		Riconosce, accetta e rispetta le diversità			
AUTONOMIA	ESPRIMERE BISOGNI	Riconosce, esprime e controlla adeguatamente le proprie emozioni			
		Riconosce, esprime in modo adeguato i bisogni e le esigenze			
		Previene gli atteggiamenti scorretti, comprende l'errore ed è disponibile a correggerlo			
	CONSAPEVOLEZZA	Agisce in modo autonomo e responsabile			
		Organizza consapevolmente giochi e attività			
		Porta a termine il lavoro con senso di responsabilità			
EDUCAZIONE CIVICA	CONVIVENZA CIVILE	Condivide esperienze e giochi, utilizzando materiali e risorse comuni			
		È disponibile al confronto di diversi punti di vista			
		Rispetta l'ambiente, i compagni, l'adulto			
COMPETENZE	LINGUISTICHE	Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute			
		Percepisce la lingua scritta, esplora ed esperimenta diverse forme di comunicazione attraverso la scrittura			
COMPETENZE	LOGICHE	Sviluppa le prime esperienze del pensiero simbolico e usa le tecnologie			
		Ha coerenza di pensiero e usa razionalità nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana			
		Ragiona secondo criteri diversi			
COMPETENZE	METACOGNITIVE	Utilizza semplici strategie di autocorrezione			
		Mostra una prima consapevolezza dei processi realizzati			
		Contribuisce al rispetto delle regole e le osserva			